COMED
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ILHOTA

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – COMED

Interessado: Secretaria Municipal de Educação de Ilhota
Assuntos: Aprovação do Documento Unificado – Instrumentos da Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado – AEE – Ilhota 2026.
Relatora: Raquel Lessa Papp
Processo: 007/2026
Parecer: 007/2026

Parecer COMED 007/2026.

Responde à solicitação da Secretaria Municipal de Educação de Ilhota referente à apreciação e aprovação do documento que será utilizado como instrumento pedagógico e institucional para a organização, o registro, o acompanhamento e o planejamento das ações do Atendimento Educacional Especializado – AEE.
.

Relatório:

O Conselho Municipal de Educação – COMED, no uso de suas atribuições, recebeu para análise e apreciação o documento intitulado “Instrumentos Unificados – Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado – AEE – Organização Integrada dos Instrumentos do Atendimento Educacional Especializado – Ilhota 2026”, encaminhado pela Secretaria Municipal de Educação.

O documento tem como finalidade organizar e unificar os instrumentos pedagógicos e institucionais utilizados no acompanhamento dos estudantes atendidos pela Educação Especial e pelo Atendimento Educacional Especializado – AEE na Rede Municipal de Ensino de Ilhota.

Conforme apresentado, o documento reúne diferentes instrumentos destinados ao registro, acompanhamento, avaliação, planejamento e organização do atendimento educacional especializado, contemplando, entre outros, matrícula no AEE, termo de compromisso, avaliação inicial, atualização anual de dados, avaliação socioafetiva, entrevistas com professores, Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE/Estudo de Caso, registros de evolução dos atendimentos, encaminhamentos, devolutiva semestral, materiais de apoio e flexibilização curricular, Plano de Transição Individual, Plano Educacional Individualizado – PEI, horários e frequência do AEE.

Análise da Pauta:

Após análise do documento, este Conselho considera que a proposta apresenta uma organização sistematizada dos instrumentos necessários ao acompanhamento pedagógico dos estudantes público-alvo da Educação Especial, contribuindo para maior uniformidade dos registros e para o planejamento das ações desenvolvidas no âmbito do Atendimento Educacional Especializado.

Destaca-se a abrangência dos instrumentos, que possibilitam reunir informações referentes ao estudante, sua trajetória escolar, habilidades, necessidades, interesses, aspectos socioafetivos, autonomia e participação, bem como informações provenientes da família e dos profissionais que atuam diretamente com o educando.

O documento também contempla instrumentos voltados ao trabalho colaborativo entre o professor do AEE, professores regentes, professores das diferentes áreas, coordenação pedagógica, direção e família, favorecendo o acompanhamento contínuo do processo educacional. As entrevistas e registros previstos possibilitam identificar necessidades e solicitar serviços de orientação, adaptação de materiais, ações em sala de aula e outras estratégias de apoio.

O PAEE – Plano de Atendimento Educacional Especializado, por sua vez, contempla estudo de caso, identificação de habilidades, levantamento de barreiras, organização do atendimento, definição de objetivos e atividades, produção e adequação de recursos e estabelecimento de parcerias e orientações necessárias.

Também merece destaque a previsão de registros de evolução dos atendimentos e de devolutiva individual descritiva/parecer semestral, possibilitando o acompanhamento dos avanços e das necessidades de continuidade ou redirecionamento do atendimento.

O documento apresenta ainda instrumentos destinados à sugestão de materiais de apoio e flexibilização curricular, contribuindo para que as estratégias pedagógicas sejam planejadas de acordo com as necessidades educacionais identificadas.

Dessa forma, o COMED entende que a proposta contribui para a organização do trabalho pedagógico da Educação Especial, para a qualificação dos registros institucionais e para o acompanhamento individualizado dos estudantes atendidos pelo AEE na Rede Municipal de Ensino.

Conclusão:

O Conselho Municipal de Educação – COMED, em reunião realizada no dia 24 de setembro de 2026, após apreciação e discussão da matéria, APROVA, o presente Parecer, manifestando-se favoravelmente à aprovação e utilização do Documento Unificado – Instrumentos da Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado – AEE – Ilhota 2026, no âmbito da Rede Municipal de Ensino.

Ilhota, 24 de setembro de 2026.

gov.br Documento assinado digitalmente
VANESSA CARDOSO
Data: 25/09/2026 08:26:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____

Vanessa Cardoso
Presidente do Conselho Municipal de Educação de Ilhota
COMED